



WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA

Rozdział 1

Podstawa prawna szkolnego systemu oceniania

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534)

Rozdział 2

Postanowienia ogólne

§ 1.

1. Ocenianie wewnętrzne osiągnięć edukacyjnych ucznia będące ważną częścią procesu uczenia się i nauczania, polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.
2. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. Wewnętrzne Zasady Oceniania opracowała Rada Pedagogiczna po konsultacjach z przedstawicielami rodziców i społeczności uczniowskiej.

§ 2.

1. Ocenianiu podlegają:
 - a) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - b) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie ma charakter ciągły, odbywa się na bieżąco w klasie, podczas wielokierunkowej działalności ucznia.
3. Ocenianie ma na celu:
 - a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
 - b) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
 - c) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu rozwoju,
 - d) dostarczanie rodzicom (opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
4. Nauczyciel stosuje wszelkie dostępne sposoby oceniania wspomagającego, tj. obserwuje ucznia i jego pracę, rozmawia z nim, pisze recenzje prac uczniowskich i motywuje do dalszych wysiłków.
5. Ocenie szkolnej podlega przyrost wiedzy i umiejętności wg kryteriów przedmiotowych.
6. Ocena nie jest nagrodą ani karą, a jedynie obiektywną informacją o postępach ucznia.
7. Każda ocena jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela.
8. Nauczyciel na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów i jego rodziców z wymaganiami na poszczególne oceny z przedmiotu.



Szkoła Podstawowa Nr 142 w Łodzi
im. Zawiszy Czarnego
ul. Łupkowa 6, 91-527 Łódź

9. Nauczyciel służy radą i pomocą uczniom i ich rodzicom w celu usprawnienia osiągnięć i postępów w nauce.
10. Uczniowie z orzeczonymi dysfunkcjami są oceniani zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej. Szczegółowe zasady oceniania uczniów dysfunkcyjnych są zawarte w przedmiotowych zasadach oceniania.

Rozdział 3

Częstotliwość oceniania

§ 3.

1. Uczniowie klas I – VIII podlegają klasyfikacji dwa razy w roku szkolnym:
 - a) ocena śródroczna – styczeń/luty danego roku szkolnego,
 - b) ocena roczna – czerwiec danego roku szkolnego.
2. Ocenianie bieżące stosuje każdy nauczyciele według własnego przedmiotowego systemu oceniania, zgodnego z WZO.

Rozdział 4

Cele edukacyjne

§ 4

1. Wspomaganie dziecka w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, etycznym, fizycznym i estetycznym.
2. Przygotowanie do życia w zgodzie z samym sobą, ludźmi i przyrodą.
3. Dbłość o to, aby dziecko rozróżniało dobro od zła, było świadome przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz rozumiało konieczność dbania o przyrodę.
4. Kształtowanie systemu wiadomości i umiejętności potrzebnych dziecku do poznawania i rozumienia świata, radzenia sobie w codziennych sytuacjach oraz do kontynuowania nauki w klasach IV-VI szkoły podstawowej.

§ 5

1. W I etapie edukacyjnym wymagania ogólne edukacji wczesnoszkolnej zostały opisane w odniesieniu do czterech obszarów rozwojowych dziecka: fizycznego, emocjonalnego, społecznego i poznawczego. Cele te uczeń osiąga w procesie wychowania i kształcenia przez rozwój prostych czynności praktycznych i intelektualnych w czynności bardziej złożone. Zbiór celów ogólnych przedstawia fundament, na którym oparta będzie początkowa praca na II etapie edukacyjnym w klasach IV–VIII: zachowania, sprawności, umiejętności i wiedzę początkową.

W zakresie fizycznego obszaru rozwoju uczeń osiąga:

- 1) sprawności motoryczne i sensoryczne tworzące umiejętność skutecznego działania i komunikacji;



Szkoła Podstawowa Nr 142 w Łodzi
im. Zawiszy Czarnego
ul. Łupkowa 6, 91-527 Łódź

- 2) świadomość zdrowotną w zakresie higieny, pielęgnacji ciała, odżywiania się i trybu życia;
- 3) umiejętność wykorzystania własnej aktywności ruchowej w różnych sferach działalności człowieka: zdrowotnej, sportowej, obronnej, rekreacyjnej i artystycznej;
- 4) umiejętność respektowania przepisów gier, zabaw zespołowych i przepisów poruszania się w miejscach publicznych;
- 5) umiejętność organizacji bezpiecznych zabaw i gier ruchowych.

W zakresie emocjonalnego obszaru rozwoju uczeń osiąga:

- 1) umiejętność rozpoznawania i rozumienia swoich emocji i uczuć oraz nazywania ich;
- 2) umiejętność rozpoznawania, rozumienia i nazywania emocji oraz uczuć innych osób; potrzebę tworzenia relacji;
- 3) umiejętność przedstawiania swych emocji i uczuć przy pomocy prostej wypowiedzi ustnej lub pisemnej, różnorodnych artystycznych form wyrazu;
- 4) świadomość przeżywanych emocji i umiejętność panowania nad nimi oraz wyrażania ich w sposób umożliwiający współdziałanie w grupie oraz adaptację w nowej grupie;
- 5) umiejętność odczuwania więzi uczuciowej i potrzebę jej budowania, w tym więzi z rodziną, społecznością szkoły i wspólnotą narodową;
- 6) umiejętność uświadamiania sobie uczuć przeżywanych przez inne osoby z jednoczesną próbą zrozumienia, dlaczego one występują, a także różnicowania form ich wyrażania w zależności od wieku;
- 7) umiejętność rozumienia odczuć zwierząt, wyrażania tych stanów za pomocą wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz różnorodnych artystycznych form wyrazu.

W zakresie społecznego obszaru rozwoju uczeń osiąga:

- 1) świadomość wartości uznanych przez środowisko domowe, szkolne, lokalne i narodowe; potrzebę aktywności społecznej opartej o te wartości;
- 2) umiejętność nazywania poznanych wartości, oceny postępowania innych ludzi, odwoływania się w ocenie do przyjętych zasad i wartości;
- 3) potrzebę i umiejętność identyfikowania się z grupami społecznymi, które dziecko reprezentuje, nazywania tych grup i ich charakterystycznych cech;
- 4) umiejętność przyjmowania konsekwencji swojego postępowania;
- 5) umiejętność tworzenia relacji, współdziałania, współpracy oraz samodzielnej organizacji pracy w małych grupach, w tym organizacji pracy przy wykorzystaniu technologii;
- 6) umiejętność samodzielnego wyrażania swoich oczekiwań i potrzeb społecznych;
- 7) umiejętność obdarzania szacunkiem koleżanek, kolegów i osoby dorosłe, w tym starsze oraz okazywania go za pomocą prostych form wyrazu oraz stosownego zachowania;
- 8) umiejętność samodzielnej organizacji czasu przeznaczonego na odpoczynek indywidualny i w grupie;



Szkoła Podstawowa Nr 142 w Łodzi
im. Zawiszy Czarnego
ul. Łupkowa 6, 91-527 Łódź

- 9) umiejętność dbania o bezpieczeństwo własne i innych uczestników grupy, w tym bezpieczeństwo związane z komunikacją za pomocą nowych technologii oraz bezpieczeństwo uczestnictwa w ruchu drogowym.

W zakresie poznawczego obszaru rozwoju uczeń osiąga:

- 1) potrzebę i umiejętność samodzielnego, refleksyjnego, logicznego, krytycznego i twórczego myślenia;
- 2) umiejętność poprawnego posługiwania się językiem polskim w mowie i piśmie, pozwalającą na samodzielną aktywność, komunikację i efektywną naukę;
- 3) umiejętność czytania na poziomie umożliwiającym samodzielne korzystanie z niej w różnych sytuacjach życiowych, w tym kontynuowanie nauki na kolejnym etapie edukacyjnym i rozwijania swoich zainteresowań;
- 4) umiejętność rozumienia i używania prostych komunikatów w języku obcym;
- 5) umiejętność rozumienia podstawowych pojęć i działań matematycznych, samodzielne korzystanie z nich w różnych sytuacjach życiowych, wstępnej matematyzacji wraz z opisem tych czynności: słowami, obrazem, symbolem;
- 6) umiejętność stawiania pytań, dostrzegania problemów, zbierania informacji potrzebnych do ich rozwiązania, planowania i organizacji działania, a także rozwiązywania problemów;
- 7) umiejętność czytania prostych tekstów matematycznych, np. zadań tekstowych, łamigłówek i zagadek, symboli;
- 8) umiejętność obserwacji faktów, zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych, wykonywania eksperymentów i doświadczeń, a także umiejętność formułowania wniosków i spostrzeżeń;
- 9) umiejętność rozumienia zależności pomiędzy składnikami środowiska przyrodniczego;
- 10) umiejętność rozumienia legend, faktów historycznych, tradycji, elementów kultury materialnej i duchowej oraz pojęć i symboli z nimi związanych, takich jak: rodzina, dom, naród, ojczyzna, kraj;
- 11) umiejętność uczestnictwa w kulturze oraz wyrażania swych spostrzeżeń i przeżyć za pomocą plastycznych, muzycznych i technicznych środków wyrazu, a także przy użyciu nowoczesnych technologii;
- 12) umiejętność samodzielnej eksploracji świata, rozwiązywania problemów i stosowania nabytych umiejętności w nowych sytuacjach życiowych.

§ 6.

Ocena opisowa

Ocena opisowa to ustne lub pisemne poinformowanie o postępach ucznia. Ma ono dostarczyć informacji uczniowi- rodzicom- nauczycielowi.

Uczniowi:

- a) dostarcza informacji o efektach jego szkolnej aktywności
- b) wskazówek jak pokonać napotkane trudności
- c) motywuje do dalszego wysiłku



Szkoła Podstawowa Nr 142 w Łodzi
im. Zawiszy Czarnego
ul. Łupkowa 6, 91-527 Łódź

- d) jest zachętą do samooceny
- e) umacnia wiarę we własne możliwości

Rodzicom:

- a) dostarcza rzetelnej, szczegółowej informacji o ich dziecku, na podstawie której będą mogli w porę podejmować właściwe działania na rzecz jego dalszego, prawidłowego rozwoju

Nauczycielowi:

- a) dostarcza informacji na jakim poziomie rozwoju znajduje się uczeń w danym momencie edukacji oraz o tym czy stosowany przez nauczyciela system pracy z uczniem jest efektywny

§ 7.

1. W klasach I-III ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest oceną opisową za wyjątkiem religii/etyki. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych dla klas I-III uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężeniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
2. W każdym z wyróżnionych okresów roku szkolnego ocenianie odbywa się poprzez ocenianie bieżącej pracy ucznia. Ocena ta może być:
 - b) słowna – ustne wyrażenie uznania lub dezaprobaty np. brawo, bardzo ładnie, wspaniale, ładnie, postaraj się, popracuj jeszcze, popraw się
 - c) spontaniczna połączona z gestem, mimiką i niewerbalnym przekazem informacji przez nauczyciela
 - d) pisemna – w formie krótkiego komentarza do zeszytu uczniowskiego – określająca mocne i słabe strony pracy ucznia
 - e) wyrażona w formie symboli ustalonych przez nauczyciela
 - f) w drugim półroczu klasy III dopuszczalne jest stosowanie ocen cząstkowych w postaci stopni skali 1-6
3. W edukacji wczesnoszkolnej ocenianie bieżące obejmuje:
 - a) umiejętność wypowiadania się
 - b) technikę czytania i pisania
 - c) podstawy ortografii i gramatyki
 - d) liczenie w zależności od poziomu nauczania
 - e) rozwiązywanie zadań tekstowych
 - f) ogólną wiedzę o otaczającym świecie
 - g) język angielski
 - h) zajęcia komputerowe
 - i) zaangażowanie w zajęcia o charakterze artystycznym i sportowym
4. Nauczyciele prowadzący **zajęcia komputerowe i język angielski** w klasach I-III stosują przyjętą symbolikę wspólną dla wszystkich dziedzin edukacyjnych.



Szkoła Podstawowa Nr 142 w Łodzi
im. Zawiszy Czarnego
ul. Łupkowa 6, 91-527 Łódź

5. Bieżące osiągnięcia edukacyjne uczniów klas I –III z **religii/etyki** dokonuje się stosując ocenianie stopniem szkolnym w postaci cyfrowych skrótów (6 - celujący, 5- bardzo dobry, 4 - dobry, 3 - dostateczny, 2 - dopuszczający, 1 – niedostateczny). Ocena śródroczna i roczna z religii/etyki jest wyrażona stopniem.
6. Przy ustalaniu oceny z zakresu edukacji plastycznej, technicznej, muzycznej i słuchowej należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.
7. Ocena zachowania jest również oceną opisową. Wyraża opinię o spełnieniu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze, postawie wobec kolegów i innych osób oraz aktywności społecznej.

§ 8.

Kryteria oceniania zachowania:

1. Kultura osobista:

Uczeń:

- a) kulturalnie zachowuje się w szkole i w miejscach publicznych,
- b) potrafi panować nad emocjami (płacz, gniew, niepokój, agresja),
- c) jest koleżeński, grzeczny i uprzejmy,
- d) stosuje na co dzień formy grzecznościowe,
- e) dba o higienę osobistą oraz porządek w miejscu pracy,
- f) szanuje własność prywatną i społeczną,
- g) okazuje szacunek osobom dorosłym.

2. Stosunek do obowiązków szkolnych:

Uczeń:

- a) dotrzymuje umów i zobowiązań,
- b) jest punktualny,
- c) wkłada wysiłek w wykonywaną pracę
- d) jest aktywny w czasie zajęć,
- e) pamięta o obowiązkach ucznia (prace domowe, przybory szkolne),
- f) pracuje na lekcjach we właściwym tempie, samodzielnie,
- g) doprowadza prace do końca.

3. Relacje z rówieśnikami:

Uczeń:

- a) szanuje kolegów,
- b) chętnie udziela pomocy innym,
- c) troszczy się o zdrowie i bezpieczeństwo własne i kolegów,
- d) dokonuje samooceny i oceny zachowania innych,
- e) potrafi cieszyć się z sukcesów koleżanek i kolegów

4. Współdziałanie w grupie:

Uczeń:



Szkoła Podstawowa Nr 142 w Łodzi
im. Zawiszy Czarnego
ul. Łupkowa 6, 91-527 Łódź

- a) zgodnie bawi się w grupie,
 - b) wykazuje odpowiedzialność za efekty pracy,
 - c) przewodniczy lub podporządkowuje się zasadom obowiązującym w grupie.
5. Aktywność społeczna:

Uczeń:

- a) podejmuje oferowane zadania
- b) pełni odpowiedzialnie powierzoną funkcję
- c) chętnie wykonuje dodatkowe prace literackie, plastyczne, techniczne
- d) bierze udział w konkursach literackich, plastycznych oraz w zawodach sportowych na terenie szkoły, miasta, województwa i kraju

§ 9.

1. Uczeń klasy I-III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej.
2. W wyjątkowych przypadkach uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy klasy.
3. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy albo na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
4. Na zakończenie roku szkolnego każdy uczeń klas I – III otrzymuje dyplom ukończenia danej klasy. Na koniec I etapu kształcenia (po klasie III), uczniowie pozytywnie wyróżniający się otrzymują nagrodę książkową.

§ 10.

1. Pod koniec pierwszego etapu edukacji zostaje przeprowadzony zewnętrzny test kompetencji dla klas trzecich szkoły podstawowej. Wyniki testu w formie pisemnej zostają przekazane rodzicom/prawnym opiekunom.
2. Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodne z zaleceniami poradni.

Rozdział 5

Zasady szkolnego systemu oceniania w klasach IV – VIII

§ 11.

1. W drugim etapie edukacyjnym (klasy IV – VIII) ocena wyrażana jest stopniem wg następującej skali:
 - a) stopień celujący – 6,
 - b) stopień bardzo dobry – 5,



Szkoła Podstawowa Nr 142 w Łodzi
im. Zawiszy Czarnego
ul. Łupkowa 6, 91-527 Łódź

- c) stopień dobry – 4,
 - d) stopień dostateczny – 3,
 - e) stopień dopuszczający – 2,
 - f) stopień niedostateczny – 1.
2. Dopuszczalne jest stosowanie bieżących, śródrocznych i rocznych ocen w formie opisowej.

§ 12.

1. Ogólne kryteria ocen w klasach IV – VIII:

a) **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- 1) spełnia wymagania określone programem danego przedmiotu,
- 2) odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych organizowanych na terenie szkoły i poza szkołą,
- 3) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- 4) biegle posługuje się zdobytą wiedzą i doskonali umiejętności praktyczne wynikające z programu nauczania danej klasy,
- 5) samodzielnie korzysta z dostępnych źródeł.

b) **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- 1) spełnia wymagania określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- 2) sprawnie i samodzielnie posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami,
- 3) samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,
- 4) potrafi zastosować swoją wiedzę i umiejętności w nowych sytuacjach edukacyjnych,
- 5) aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, przedstawiając propozycję rozwiązania zadań i problemów.

c) **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- 1) w dużym stopniu spełnia wymagania objęte programem nauczania w danej klasie,
- 2) samodzielnie wykonuje typowe zadania edukacyjne,
- 3) systematycznie i poprawnie przygotowuje się do zajęć i wykonuje prace domowe.

d) **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:



Szkoła Podstawowa Nr 142 w Łodzi
im. Zawiszy Czarnego
ul. Łupkowa 6, 91-527 Łódź

- 1) opanował wiadomości i umiejętności konieczne i podstawowe – spełnia wymagania objęte programem nauczania w stopniu pozwalającym mu wykonać typowe zadania edukacyjne o średnim stopniu trudności,
- 2) wykazuje chęć pogłębiania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności,
- 3) po wskazaniu rozwiązuje zadania o przeciętnym stopniu trudności i potrafi przygotować informację na podany temat.

e) **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- 1) sprostął wymaganiom koniecznym - nie opanował całkowicie wiedzy i umiejętności objętych wymaganiami programu nauczania danego przedmiotu, lecz braki te nie przekreślają szansy na realizowanie programu tego przedmiotu w klasie następnej,
- 2) wykonuje zadania edukacyjne o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela.

f) **ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności objętych wymaganiami programu nauczania danego przedmiotu, a braki uniemożliwiają mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej,
- 2) nie wykazuje zainteresowania zdobywaniem wiadomości i umiejętności.

2. Ocenie bieżącej i śródrocznej może towarzyszyć plus.

3. Kryteria ocen z plusem:

- a) ocenę bardzo dobrą z plusem otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę celującą, ale nie zawsze potrafi samodzielnie korzystać z dostępnych źródeł,
- b) ocenę dobrą z plusem otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą, ale nie zawsze potrafi zastosować swoją wiedzę i umiejętności w nowych sytuacjach edukacyjnych,
- c) ocenę dostateczną plus otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę dobrą, ale nie zawsze samodzielnie wykonuje typowe zadania edukacyjne,
- d) ocenę dopuszczającą z plusem otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę dostateczną, ale nie wykazuje większych chęci pogłębiania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności.

§ 13.

1. Bieżącej ocenie ucznia podlegają:

- a. pytania zadawane uczniom w czasie lekcji,



Szkoła Podstawowa Nr 142 w Łodzi
im. Zawiszy Czarnego
ul. Łupkowa 6, 91-527 Łódź

- b. prace domowe w formie pisemnej i ustnej,
- c. samodzielne prace na lekcji,
- d. pisemne prace kontrolne i kartkówki,
- e. różne formy aktywności na lekcji,
- f. prace nadobowiązkowe lub długoterminowe przewidziane przez nauczyciela.

2. Bieżące oceny powinny być wystawiane z różnych form, wymienionych w punkcie 1.

§ 14.

1. Ocenianie ucznia przeprowadzane jest w formach:

1.) praca klasowa – rozumiana jako zaplanowane przez nauczyciela dłuższe samodzielne pisemne prace kontrolne uczniów przeprowadzane w szkole podczas zajęć edukacyjnych w celu sprawdzenia ich wiedzy i umiejętności, obejmujące materiał większy niż z trzech lekcji:

- a) w jednym tygodniu mogą być najwyżej 2 takie prace, zapowiedziane i wpisane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem (pozycja „Terminarz” w e-dzienniku),
- b) nie może być więcej niż 1 praca klasowa w ciągu dnia;
- b) nauczyciel w ciągu dwóch tygodni powinien je sprawdzić i ocenić,
- c) ocena powinna być wpisana do e-dziennika,
- d) jeżeli z przyczyn zdrowotnych lub losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej z całą klasą, to powinien to uczynić w najbliższym terminie ustalonym z nauczycielem.

2) **kartkówka** – rozumiana jako jest forma bieżącej kontroli ucznia, obejmuje zakres wiedzy i umiejętności z trzech ostatnich tematów lekcyjnych; kartkówka nie musi być wcześniej zapowiadana.

3) pytania zadawane uczniom w czasie lekcji,

4) prace domowe w formie pisemnej i ustnej,

5) samodzielne **prace na lekcji**,

6) różne **formy aktywności** na lekcji,

7) prace nadobowiązkowe lub długoterminowe przewidziane przez nauczyciela.

1. Na okres świąt i weekendów nie są zadawane prace pisemne.

Rozdział 5

Dokumentacja wychowawcy klasowego



Szkoła Podstawowa Nr 142 w Łodzi
im. Zawiszy Czarnego
ul. Łupkowa 6, 91-527 Łódź

§ 15.

1. Wychowawca klasowy gromadzi informacje o uczniu w elektronicznym dzienniku klasowym, arkuszu ocen oraz dodatkowo w innej formie ustalonej przez siebie, np. portfolio.

Rozdział 6

Informowanie rodziców o osiągnięciach i postępach uczniów

§ 16.

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - c) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
 - d) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych oraz zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Nauczyciel ma obowiązek przekazywać uczniom informacje, co robią dobrze, a nad czym muszą popracować, zaś rodzicom przekazywać informacje o przypadkach szczególnych uzdolnień uczniów.

§ 17.

1. Na początku września każdego roku szkolnego dyrektor szkoły przedstawia rodzicom harmonogram spotkań z rodzicami.

§ 18.

1. Na zebraniach rodzicielskich i konsultacjach udostępnia się rodzicom informacje o uczniu.

§ 19.

1. Rodzice są informowani o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych minimum na dwa tygodnie przed klasyfikacją śródroczną i roczną w e-dzienniku lub na zebraniu rodzicielskim.



Szkoła Podstawowa Nr 142 w Łodzi
im. Zawiszy Czarnego
ul. Łupkowa 6, 91-527 Łódź

2. Nauczyciel odnotowuje ocenę w dzienniku elektronicznym.
3. Nieobecność rodziców na wymienionym zebraniu lub brak potwierdzenia w e-dzienniku o zapoznaniu się z informacją, zwalnia szkołę z obowiązku poinformowania o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania w terminie wskazanym w statucie – z uwagi na nieobecność rodziców winien sam dążyć do zapoznania się z informacją o przewidywanych ocenach.
4. Jeżeli przewidywana ocena jest oceną niedostateczną w przypadku nieobecności rodzica lub braku z nim kontaktu elektronicznego, nauczyciel powiadamia go listownie (list polecony).

§ 20.

1. Sprawdzone i ocenione pisemne prace sprawdzające oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania są udostępnione uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom).
2. Nauczyciel, ustalający ocenę powinien ją uzasadnić w formie co najmniej jednozdaniowej informacji zwrotnej, co uczeń zrobił dobrze, a nad czym musi popracować. Każda pisemna praca sprawdzająca oprócz oceny sumarycznej zawiera w/w informację.

Rozdział 7

Egzaminy poprawkowe i klasyfikacyjne

§ 21.

1. Uczeń klas IV-VIII, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć informatycznych, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.



Szkoła Podstawowa Nr 142 w Łodzi
im. Zawiszy Czarnego
ul. Łupkowa 6, 91-527 Łódź

4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły – jako przewodniczący komisji;
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący;
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
5. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez Dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.
6. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół, który zawiera:
 - skład komisji,
 - termin egzaminu,
 - wynik egzaminu i ocenę,
 - treść egzaminu w załączeniu.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.

7. Uczeń, który w wyniku egzaminu poprawkowego otrzyma ocenę niedostateczną, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej.

§ 22.

1. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w rocznym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej.



Szkoła Podstawowa Nr 142 w Łodzi
im. Zawiszy Czarnego
ul. Łupkowa 6, 91-527 Łódź

4. Na pisemną prośbę ucznia lub jego rodziców (opiekunów), Dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielem / nauczycielami /przedmiotu, uczniem oraz jego rodzicami wyznacza termin egzaminu.
5. Egzamin klasyfikacyjny roczny – przeprowadzany jest nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych.
6. Dla przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego Dyrektor szkoły powołuje komisję w składzie:
 - a) dyrektor jako przewodniczący,
 - b) nauczyciel uczący zajęć podlegających egzaminowi klasyfikacyjnemu jako egzaminator,
 - c) inny nauczyciel uczący tych samych zajęć lub zajęć pokrewnych.
7. Pytania egzaminacyjne (pisemne i ustne) ustala egzaminator w porozumieniu z przewodniczącym komisji. Stopień trudności pytań powinien być zróżnicowany i odpowiadać kryteriom ocen wymienionych w niniejszym dokumencie
8. Egzamin klasyfikacyjny daje również uczeń:
 - a) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program nauczania lub tok nauki,
 - b) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
9. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą nie obejmuje przedmiotów: technika, plastyka, muzyka, wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
10. Uczniowi takiemu nie ustala się oceny zachowania.
11. Na podstawie przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego komisja ustala stopień wg obowiązującej skali ocen.
12. Od oceny ustalonej przez komisję nie przysługuje odwołanie.

§ 23.

1. Uczeń klas I-VIII lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą złożyć zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę



Szkoła Podstawowa Nr 142 w Łodzi
im. Zawiszy Czarnego
ul. Łupkowa 6, 91-527 Łódź

klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od zakończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych

2. Przepisy zawarte w pkt. 1 stosuje się również do rocznej oceny klasyfikacyjnej, uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego. Termin zgłoszenia zastrzeżeń w tym przypadku wynosi 5 dni, a ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

3. Sprawdzenia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu ustala się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

4. W skład komisji wchodzi:

- a) dyrektor szkoły – jako przewodniczący komisji,
- b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
- c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne.

5. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

6. Z prac komisji sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

§ 24.

1. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) na miejscu w obecności dyrektora szkoły lub osoby przez niego upoważnionej.

Rozdział 8

Sposób ustalania oceny zachowania

§ 25.

1. Zachowanie ucznia podlega ocenie.

2. Ocena zachowania uwzględnia funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i pozaszkolnym, wyraża opinię nauczycieli o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej oraz respektowaniu zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.



Szkoła Podstawowa Nr 142 w Łodzi
im. Zawiszy Czarnego
ul. Łupkowa 6, 91-527 Łódź

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie.

§ 26.

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e) dbałość o bezpieczeństwo, higienę i zdrowie własne oraz innych osób,
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - g) okazywanie szacunku innym osobom.

§ 27.

1. Przed śródrocznymi klasyfikacyjnymi posiedzeniami rady pedagogicznej wychowawcy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego ocenie zachowania, w terminie i formie określonym w statucie szkoły.

§ 28.

1. Ocenę zachowania, według przyjętych kryteriów, na koniec każdego semestru ustala wychowawca klasy, na podstawie własnych obserwacji ucznia oraz spostrzeżeń innych nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów oraz samooceny ucznia.

Rozdział 9

Ocena zachowania w klasach I - III



Szkoła Podstawowa Nr 142 w Łodzi
im. Zawiszy Czarnego
ul. Łupkowa 6, 91-527 Łódź

§ 29.

1. Ocena zachowania śródroczna i roczna jest opisowa.
2. Ocena opisowa zachowania nie ma wpływu na ocenę osiągnięć i postępów ucznia oraz jego promocję.
3. Opisowe oceny zachowania ustala wychowawca danej klasy w porozumieniu z innymi nauczycielami.
4. Opisowa ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.
5. Jako narzędzie pomocne przy sporządzaniu śródrocznych i rocznych ocen opisowych zachowania ustala się 13 aspektów zachowania:
 - a) stosuje się do poleceń nauczyciela,
 - b) na przerwach zachowuje się kulturalnie, dba o bezpieczeństwo własne i innych,
 - c) panuje nad swoimi emocjami takimi jak: gniew, kłótność, złość, agresja,
 - d) uważnie śledzi przebieg zajęć,
 - e) ma potrzebne pomoce,
 - f) umie współpracować z kolegami,
 - g) słucha innych, nie przerywając im,
 - h) jest uprzejmy wobec innych,
 - i) jest punktualny,
 - j) bezpiecznie zachowuje się podczas wycieczek i wyjść
 - k) właściwie zachowuje się podczas uroczystości i imprez szkolnych oraz na świetlicy szkolnej
 - l) kulturalnie zwraca się do kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły
 - m) nie używa wulgarnych słów

Rozdział 10

Skala ocen zachowania w klasach IV-VIII

§ 30.

1. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych oraz na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.



Szkoła Podstawowa Nr 142 w Łodzi
im. Zawiszy Czarnego
ul. Łupkowa 6, 91-527 Łódź

2. W szkole obowiązuje następująca skala ocen zachowania:

- wzorowe (wz)
- bardzo dobre (bdb)
- dobre (db)
- poprawne (popr)
- nieodpowiednie (ndp)
- naganne (ng)

Rozdział 11

Sposób ustalania oceny zachowania w klasach IV-VIII

§ 31.

1. Na początku każdego roku szkolnego wychowawca informuje uczniów oraz rodziców (opiekunów) o:

- warunkach i sposobie oceniania zachowania,
- kryteriach oceniania zachowania,
- warunkach trybie uzyskania wyższej niż przewidywana, rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,

§ 32.

1. Ocena zachowania uwzględnia funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i pozaszkolnym, wyraża opinię nauczycieli o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej oraz respektowaniu zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.

2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia.

3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,



Szkoła Podstawowa Nr 142 w Łodzi
im. Zawiszy Czarnego
ul. Łupkowa 6, 91-527 Łódź

- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
4. Ocenę zachowania, według przyjętych kryteriów, na koniec każdego semestru ustala wychowawca klasy, na podstawie własnych obserwacji ucznia oraz spostrzeżeń innych nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów oraz samooceny ucznia.
5. Informacje o zachowaniu ucznia powinny być odnotowywane i w elektronicznym dzienniku. Wychowawca może również prowadzić pisemne obserwacje zachowania uczniów w ustalony przez siebie sposób, np. zeszyt wychowawcy klasy.
6. Od uczniów w klasach IV – VIII wymaga się zachowań spełniających określone kryteria. Każdy uczeń powinien:
- 1) systematycznie i punktualnie uczestniczyć w zajęciach szkolnych,
 - 2) usprawiedliwiać w wyznaczonym terminie wszystkie nieobecności i spóźnienia,
 - 3) przestrzegać regulaminów szkolnych,
 - 4) nie przeszkadzać nauczycielowi i kolegom w czasie lekcji i innych zajęć,
 - 5) okazywać szacunek dorosłym i rówieśnikom,
 - 6) uczestniczyć w życiu klasy i szkoły,
 - 7) dbać o kulturę słowa,
 - 8) prezentować właściwą postawę podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych,
 - 9) dbać o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych,
 - 10) być prawdomównym,
 - 11) dbać o mienie szkoły i kolegów,
 - 12) wyglądać schludnie i czysto (brak makijażu, czysty strój, fryzura – odpowiednie do uroczystości.).
7. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 punktów jako kredyt zaufania (zakłada się, że spełnia powyższe kryteria).

§ 33.

1. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 punktów jako kredyt zaufania (zakłada się, że spełnia powyższe kryteria).
2. W ciągu semestru otrzymuje punkty dodatnie i ujemne wg przyjętych kryteriów. Przy ustalaniu oceny zachowania przyjmuje się następujący system punktowy:



Szkoła Podstawowa Nr 142 w Łodzi
im. Zawiszy Czarnego
ul. Łupkowa 6, 91-527 Łódź

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| a) wzorowe : | 170 - punktów i powyżej , |
| b) bardzo dobre : | 140 -169 -punktów, |
| c) dobre: | 100-139 – punktów, |
| d) poprawne: | 70-99 – punktów, |
| e) nieodpowiednie: | 40-98 – punktów, |
| f) naganne: | poniżej 40 punktów |

3. Uczeń, aby uzyskać ocenę wzorową, bardzo dobrą, dobrą nie może mieć punktów ujemnych ponad wyznaczony limit:

- ocena wzorowa – 10 punktów ujemnych
- ocena bardzo dobra - 15 punktów ujemnych
- ocena dobra – 20 punktów ujemnych

Przy wystawianiu oceny poprawnej, nieodpowiedniej i nagannej liczba punktów dodatnich nie ma znaczenia.

4. Ocena zachowania ucznia dokonywana jest na podstawie samooceny ucznia, oceny wychowawcy wystawionej na podstawie pochwał i uwag w e-dzienniku oraz oceny grona pedagogicznego.

5. Informacje o zachowaniu ucznia powinny być odnotowane w e-dzienniku, w zakładce „zachowanie”

§ 34.

1. Dodatkowe punkty otrzymuje uczeń za:

- Wyróżnianie się kulturą osobistą (ocenia wychowawca klasy) 10 pkt. semestralnie- dobre maniery w stosunku do dorosłych i rówieśników, brak wulgarного słownictwa, zachowanie odpowiednie do sytuacji, nieuleganie nałogom, okazywanie szacunku pracownikom szkoły i innym uczniom
- Okolicznościowe reprezentowanie szkoły na zewnątrz – 5 pkt. każdorazowo- wystawia opiekun uroczystości
- brak spóźnień – 3 pkt. miesięcznie
- praca na rzecz klasy lub szkoły, w zależności od poświęconego czasu: np. pomoc w bibliotece, wykonanie pomocy naukowej, drobne prace porządkowe, przygotowanie imprez klasowych itp. – 1-5 pkt. – wystawia każdy nauczyciel



Szkoła Podstawowa Nr 142 w Łodzi
im. Zawiszy Czarnego
ul. Łupkowa 6, 91-527 Łódź

- osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych międzyszkolnych (w zależności od wyników). Uczeń nie otrzymuje punktów za sam udział w konkursie - 10 pkt.- wystawia opiekun konkursu
- osiągnięcia w konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim (w zależności od uzyskanych wyników)- 15 pkt. Nie otrzymuje punktów za sam udział.
- Laureat w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych- 20 pkt.- wystawia opiekun konkursu.
W sytuacji, kiedy konkurs trwa etapami, uczeń otrzymuje punkty za ostatni etap
- efektywną i systematyczną pracę w Samorządzie Uczniowskim i innych organizacjach działających na terenie szkoły do 1-10 pkt. semestralnie. Wystawia opiekun poszczególnych organizacji
- zaangażowanie w przygotowaniu uroczystości szkolnych, np. rola w przedstawieniu, pomoc w przygotowaniu imprezy szkolnej 1-10 pkt. za każdą imprezę. Wystawia opiekun imprezy
- wyraźna zmiana w zachowaniu, np. zaprzestanie spóźnień, opanowanie agresji, innych zachowań negatywnych -10 pkt. semestralnie, wystawia wychowawca klasy
- inne pozytywne zachowania nie ujęte w regulaminie 1-5 pkt.(obowiązkowy komentarz nauczyciela)

§ 35.

1. Punkty ujemne (odejmuje je się od ogólnej liczby punktów) otrzymuje uczeń za:

- ignorowanie poleceń nauczycieli i pracowników szkoły -5 pkt. każdorazowo,
- niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek szkolnych -5 pkt. za każdą wycieczkę- wystawia opiekun
- aroganckie zachowanie, okłamywanie, wulgaryzmy – 5 pkt. każdorazowo wystawia nauczyciel
- stwierdzone zaczepianie słowne lub fizyczne (ubliżanie , przezywanie, dokuczanie, ośmieszanie, wulgarne słownictwo, wulgarne gesty) -współudział również karany– 15 pkt. każdorazowo wystawia każdy nauczyciel



Szkoła Podstawowa Nr 142 w Łodzi
im. Zawiszy Czarnego
ul. Łupkowa 6, 91-527 Łódź

- żucie gumy, jedzenie podczas lekcji – 2 pkt. każdorazowo,
- brak stroju określonego w regulaminie na uroczystości szkolnej -3pkt.
- niewłaściwa postawa podczas uroczystości szkolnych -3pkt
- samowolne opuszczenie klasy – 5 pkt. każdorazowo po wcześniejszym ustaleniu z jakimś powodem uczeń opuścił salę .
- samowolne wyjście ze szkoły – 10 pkt. za każde wydarzenie wystawia wychowawca
- ponad 10godzin nieusprawiedliwionych miesięcznie po wcześniejszym ustaleniu z rodzicem, że dziecko było na wagarach -5pkt.
- celowe zniszczenie mienia szkolnego lub własności innej osoby – 10 pkt. wystawia każdy nauczyciel+ likwidacja szkód,
- kradzieże, – 30 pkt każdorazowo,
- wyłudzenia –30 pkt każdorazowo,
- podrabianie podpisu, oceny, fałszowanie usprawiedliwienia, plagiat pracy – 20 pkt. każdorazowo wystawia wychowawca lub nauczyciel przedmiotu,
- nieuprzątnięcie swojego miejsca pracy – 2 pkt. każdorazowo,
- sięganie po używki (papierosy, e-papierosy, alkohol, środki odurzające, napoje energetyzujące, środki psychotropowe) – 15 pkt. każdorazowo,
- posiadanie niebezpiecznych przedmiotów – 15 pkt. każdorazowo,
- upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób, fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody -15 pkt. każdy nauczyciel
- inne negatywne zachowania (obowiązkowo komentarz nauczyciela) 1 – 5 pkt.

§ 36.

1. Ustalona przez wychowawcę ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.

§ 37.



Szkoła Podstawowa Nr 142 w Łodzi
im. Zawiszy Czarnego
ul. Łupkowa 6, 91-527 Łódź

1. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyżeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

Rozdział 12

Tryb odwoływania się od ustalonej oceny zachowania

§ 38.

1. Uczeń klas lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą złożyć zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, Dyrektor szkoły, powołuje komisję, która przeprowadza postępowanie wyjaśniające oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania. Komisja ma 5 dni na decyzję.

1. W skład komisji wchodzi:

- a) dyrektor jako przewodniczący komisji,
- b) wychowawca klasy,
- c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- d) pedagog,
- e) Rzecznik Praw Ucznia,
- f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- g) przedstawiciel rady rodziców.



Szkoła Podstawowa Nr 142 w Łodzi
im. Zawiszy Czarnego
ul. Łupkowa 6, 91-527 Łódź

2. Roczna ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów, decyduje głos dyrektora - przewodniczącego komisji.
3. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od oceny ustalonej przez wychowawcę. Ocena zachowania ustalona przez komisję jest ostateczna.
4. Z prac komisji sporządza się protokół, zawierający w szczególności
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
5. Protokół podpisują wszystkie osoby wchodzące w skład komisji. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Rozdział 13

System nagród i konsekwencji

§ 39.

1. Uczniowie są nagradzani za:
 - a) najwyższe wyniki w nauce,
 - b) wzorową postawę,
 - c) inne osiągnięcia.
2. Uczeń może otrzymać następujące **nagrody**:
 - 1) pochwałę ustną wychowawcy lub innego nauczyciela wobec klasy,
 - 2) pochwałę wpisaną do elektronicznego dziennika,
 - 3) pochwałę ustną, udzieloną przez nauczyciela lub dyrektora wobec Rady Pedagogicznej i uczniów całej szkoły,
 - 4) dyplom, nagrodę książkową lub rzeczową za szczególne osiągnięcia i aktywność w organizacjach szkolnych i zespołach działających na terenie szkoły lub inną nagrodę ufundowaną przez radę rodziców lub samorząd uczniowski.
3. Podstawą do wyróżnienia ucznia mogą być:
 - 1) szczególne osiągnięcia w nauce,



Szkoła Podstawowa Nr 142 w Łodzi
im. Zawiszy Czarnego
ul. Łupkowa 6, 91-527 Łódź

- 2) aktywny udział w życiu szkoły,
 - 3) szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, turniejach i konkursach sportowych,
 - 4) wyjątkowe osiągnięcia i działania przynoszące zaszczyt szkole,
 - 5) wzorowa postawa.
4. Uczeń klasy IV – VIII może otrzymać następujące nagrody:
- 1) świadectwo z wyróżnieniem oraz nagrodę książkową na koniec roku szkolnego za bardzo dobre wyniki w nauce (średnia ocen z wszystkich przedmiotów nauczania od 4,75 wzwyż) i wzorową lub bardzo dobrą ocenę zachowania,
 - 2) nagrodę książkową na koniec roku szkolnego dla „Najlepszego Skoczka”, tj. ucznia, który uzyskał najwyższą różnicę średniej ocen między I i II semestrem,
 - 3) uczeń klasy VIII, który kończy szkołę, a klasy VI – VIII ukończył z wyróżnieniem otrzymuje statuetkę „Wzorowy Absolwent Szkoły Podstawowej nr 142 im. Zawiszy Czarnego w Łodzi”.

5. Do każdej przyznanej nagrody uczeń może wnieść pisemnie zastrzeżenie z uzasadnieniem do dyrektora szkoły w terminie 7 dni od jej przyznania.

Od nagrody przyznanej przez dyrektora szkoły przysługuje uczniowi prawo wniesienia uzasadnionego pisemnego zastrzeżenia z uzasadnieniem o ponowne rozpatrzenie sprawy do dyrektora szkoły w terminie 7 dni od jej udzielenia. Dyrektor rozpatruje sprawę w terminie 7 dni, może posiłkować się opinią wybranych organów szkoły.

§ 40.

1. Szkoła może stosować wobec uczniów **kary**, w szczególności za nieprzestrzeganie statutu i regulaminów szkoły.

2. Z wnioskami o zastosowanie kar mogą występować wszyscy członkowie Rady Pedagogicznej i inni pracownicy szkoły.

3. Uczeń może ponieść następujące kary:

- 1) upomnienie ustne wychowawcy lub innego nauczyciela,
- 2) upomnienie ustne dyrektora szkoły,
- 3) pisemne zawiadomienie rodziców o niewłaściwym zachowaniu dziecka w szkole,
- 4) nagana dyrektora szkoły,
- 5) pozbawienie możliwości uczestniczenia w wycieczkach, dyskotekach, zawodach sportowych,

§ 41



Szkoła Podstawowa Nr 142 w Łodzi
im. Zawiszy Czarnego
ul. Łupkowa 6, 91-527 Łódź

1. O przeniesienie ucznia do innej szkoły występuje dyrektor szkoły do kuratora oświaty na wniosek rady pedagogicznej, gdy:

- 1) zastosowanie kar z § 38 ust. 4 p. 1–5 nie wpłynęło na poprawę postępowania ucznia,
- 2) w rażący sposób naruszył normy społeczne i zagraża otoczeniu oraz w przypadku szczególnego naruszenia dyscypliny i uzasadnionych podejrzeń, że dalszy pobyt ucznia w szkole wpłynie na niego lub pozostałych uczniów negatywnie.

§ 42

1. Szkoła ma obowiązek powiadomienia rodziców ucznia o przyznanej nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.

§ 43

1. Od kar nałożonych przez wychowawcę uczniowi przysługuje prawo wniesienia uzasadnionego odwołania do dyrektora szkoły w formie pisemnej. Dyrektor szkoły w terminie 7 dni rozpatruje odwołanie i informuje pisemnie o rozstrzygnięciu.

2. Od kar nałożonych przez dyrektora szkoły przysługuje uczniowi prawo wniesienia uzasadnionego pisemnego wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy do dyrektora szkoły. Dyrektor szkoły w terminie 7 dni rozpatruje wniosek i informuje pisemnie o rozstrzygnięciu, może przy tym zasięgnąć opinii rady pedagogicznej oraz samorządu uczniowskiego.