

KRYTERIA OCENIANIA PRZEDMIOTU TECHNIKA

KLASY 5 – ROK SZKOLNY 2026/2027

Opracowany na podstawie zmodyfikowanego rocznego planu pracy dla wydawnictwa MAC Edukacja

I. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA (PSO)

Ogólne kryteria oceniania określają stopień zaangażowania, postawę wobec zasad bezpieczeństwa (BHP), przygotowanie do zajęć oraz jakość i samodzielność realizacji zadań praktycznych na lekcjach techniki.

Stopień celujący (6)

- **Kreatywność i innowacyjność:** Uczeń samodzielnie poszukuje nowatorskich rozwiązań projektowych, a jego prace (manualne oraz koncepcyjne) cechują się unikalną estetyką, oryginalnością i mistrzostwem wykonania.
Postawa i pomoc koleżeńska: Aktywnie wspiera innych uczniów w bezpiecznej obsłudze narzędzi lub organizacji pracy, wykazując postawę lidera zespołu.
- **Wiedza pozaprogramowa:** Interesuje się nowoczesną techniką, ekologią lub mechatroniką i potrafi swobodnie łączyć tę wiedzę z innymi przedmiotami.

Stopień bardzo dobry (5)

- **Pełna samodzielność:** Uczeń wykonuje wszystkie zadania praktyczne w wyznaczonym terminie, ściśle według instrukcji technologicznej, bez stałego nadzoru nauczyciela.
- **Technologia i estetyka:** Prace są wykonane bardzo starannie, stabilnie, czysto i precyzyjnie (równe linie, dokładne szwy, trwałe łączenia).
- **Narzędzia i BHP:** Świadomie i bezbłędnie posługuje się przyborami krawieckimi, stolarskimi, rysunkowymi i mechatronicznymi, przestrzegając rygorystycznie zasad bezpieczeństwa.
- **Organizacja pracy:** Zawsze przynosi wymagane materiały i wzorowo dba o czystość swojego stanowiska pracy przed, w trakcie i po zajęciach.

Stopień dobry (4)

- **Poprawność wykonania:** Uczeń realizuje zadania praktyczne samodzielnie i poprawnie. Prace są estetyczne i w pełni spełniają swoją funkcję użytkową, mogą jednak posiadać drobne niedociągnięcia wizualne.
- **BHP i zaangażowanie:** Pracuje aktywnie na lekcji, bezwzględnie przestrzega zasad bezpieczeństwa i stara się samodzielnie pokonywać napotkane trudności techniczne.
- **Przygotowanie:** Jest regularnie przygotowany do zajęć (posiada zeszyt, przybory i wymagane materiały), sporadycznie zdarzają mu się pojedyncze braki.

Stopień dostateczny (3)

- **Realizacja z pomocą:** Wykonuje zadania praktyczne z pomocą nauczyciela lub rówieśników. Prace są ukończone i działają (np. lampion świeci, maskotka jest zszyta), lecz cechują się niską starannością, niedokładnym wykończeniem lub brakiem dbałości o detale.

-
- **Przestrzeganie zasad:** Zna podstawowe zasady BHP, jednak wymaga upomnień w kwestii porządku na stanowisku pracy lub właściwego odkładania narzędzi.
- **Zaangażowanie:** Pracuje w wolnym tempie, często dekoncentruje się i wykazuje niską inicjatywę własną.

Stopień dopuszczający (2)

- **Minimalna realizacja:** Z trudem i przy stałym wsparciu nauczyciela kończy lub tylko częściowo wykonuje powierzone projekty. Prace wykazują rażące błędy technologiczne, ale uczeń podejmuje próby ich dokończenia.
- **BHP i przygotowanie:** Często zapomina materiałów na lekcje. Ma trudności z samodzielną organizacją pracy, jednak reaguje na uwagi, stara się stosować do rad i nie stwarza celowego zagrożenia.

Stopień niedostateczny (1)

- **Brak podjęcia pracy:** Uczeń odmawia wykonywania zadań na lekcji, nie wykazuje chęci do pracy i nie podejmuje żadnych prób realizacji projektów.
- **Zagrożenie bezpieczeństwa:** Lekceważy regulamin pracowni oraz zasady BHP, stwarzając swoim zachowaniem bezpośrednie zagrożenie dla zdrowia własnego i innych.
- **Lekceważenie obowiązków:** Notorycznie nie przynosi materiałów i uniemożliwia prowadzenie procesu dydaktycznego.

II. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA MIESIĘCZNE (WYMAGANIA EDUKACYJNE)

Wrzesień: Organizacja pracy, BHP i ruch drogowym (Projekt: Makieta skrzyżowania dróg)

- **Ocena dopuszczająca (K):** Zna podstawowe zasady bezpiecznej pracy w grupie; rozpoznaje 2-3 najważniejsze znaki drogowe; z pomocą nauczyciela lub kolegów wycina i łączy elementy makiety.
- **Ocena dostateczna (P):** Samodzielnie organizuje stanowisko pracy; poprawnie wymienia zasady poruszania się pieszych; wykonuje elementy makiety skrzyżowania zgodnie z planem.
- **Ocena dobra (R):** Bezpiecznie posługuje się przyborami i klejem; potrafi bezbłędnie sklasyfikować znaki drogowe na grupy; estetycznie montuje makietę, dbając o jej czytelność.
- **Ocena bardzo dobra (D):** Wykazuje się pełną samodzielnością; poprawnie odwzorowuje realne i bezpieczne sytuacje drogowe na makiecie; zachowuje nienaganny ład na stanowisku.
- **Ocena celująca (W):** Wykazuje inicjatywę w zespole projektowym; proponuje zaawansowane rozwiązania architektoniczne makiety; potrafi wyjaśnić skomplikowane zasady pierwszeństwa przejazdu.

Październik: Rysunek techniczny (Projekt: Rysunek wykonawczy prostego przedmiotu)

- **Ocena dopuszczająca (K):** Rozróżnia linię ciągłą grubą od cienkiej; przy pomocy przyborów rysuje prosty kształt na arkuszu pracy dostarczonym przez nauczyciela.

-
- **Ocena dostateczna (P):** Poprawnie stosuje podstawowe linie rysunkowe; próbuje opisywać rysunek uproszczonym pismem technicznym; odwzorowuje przedmiot w rzutach z drobnymi błędami.
- **Ocena dobra (R):** Świadomie dobiera ołówki (H, HB, B) do rodzaju linii; zachowuje zasady wymiarowania (linie pomocnicze, strzałki); samodzielnie i poprawnie wykonuje rysunek wykonawczy.
- **Ocena bardzo dobra (D):** Rysunek na arkuszach pracy jest czysty, precyzyjny i całkowicie zgodny z zasadami rysunku technicznego; pismo techniczne jest czytelne i równe.
- **Ocena celująca (W):** Wykazuje się wybitną wyobraźnią przestrzenną; bezbłędnie rzutuje bryły o skomplikowanym kształcie (z otworami, ścięciami); pomaga rówieśnikom w korekcie błędów rysunkowych.

Listopad: Materiałoznawstwo – Drewno (Projekt: Drewniana podkładka lub sztuka Stringartu)

- **Ocena dopuszczająca (K):** Rozróżnia drewno i sklejkę; wie, do czego służy piła szkolna i papier ścierny; z pomocą nauczyciela wbija gwoźdźki lub wygładza krawędzie.
- **Ocena dostateczna (P):** Zna podstawowe właściwości drewna; bezpiecznie i pod nadzorem wykonuje proste cięcia piłą; potrafi połączyć elementy klejem Wikol, klejem na gorąco lub zapleść prosty wzór kordonka.
- **Ocena dobra (R):** Samodzielnie dobiera ziarnistość papieru ściernego; estetycznie wykańcza podkładkę farbami; w projekcie Stringart równomiernie wbija gwoździe i sprawnie prowadzi nici.
- **Ocena bardzo dobra (D):** Projekt wykonany jest z bardzo wysoką starannością (brak drzazg, idealne łączenia, brak śladów kleju); uczeń sprawnie stosuje ściski stolarskie i zachowuje pełne BHP.
- **Ocena celująca (W):** Tworzy autorski, bardzo skomplikowany wzór Stringartu lub unikalną formę przestrzenną podkładki; wykazuje się umiejętnością łączenia wiedzy i umiejętności z przedmiotów matematyka, sztuka, informatyka.

Grudzień: Tradycje świąteczne (Projekt: Świąteczny lampion dekoracyjny)

- **Ocena dopuszczająca (K):** Pod nadzorem nauczyciela próbuje używać nożyka introligatorskiego; z pomocą łączy elementy kartonu i umieszcza wewnątrz lampionu lampkę LED.
- **Ocena dostateczna (P):** Samodzielnie rozmierza i wycina prosty kształt lampionu; podkleja okienka folią witrażową lub pergaminem; konstrukcja stoi stabilnie.
- **Ocena dobra (R):** Lampion jest wykonany czysto i estetycznie; uczeń samodzielnie wycina powtarzalne wzory świąteczne; bezpiecznie i poprawnie posługuje się klejem na gorąco.
- **Ocena bardzo dobra (D):** Konstrukcja lampionu jest idealnie spasowana, bez widocznych śladów klejenia; docięcia są niezwykle precyzyjne; uczeń zachowuje wzorowy porządek podczas pracy.
- **Ocena celująca (W):** Projektuje lampion o unikalnej, wielościennej bryle przestrzennej; wykazuje się wyjątkowym zmysłem artystyczno-technicznym i samodzielnie modyfikuje projekt.

•

Styczeń: Ekologia i tworzywa sztuczne (Projekt: Organizery z butelek PET)

- **Ocena dopuszczająca (K):** Wie, do jakiego pojemnika segregować plastik; z pomocą nauczyciela odcina elementy butelki PET lub wykonuje otwory dziurkaczem.
- **Ocena dostateczna (P):** Rozpoznaje podstawowe symbole recyklingu na produktach; potrafi bezpiecznie rozciąć plastikową butelkę; wykonuje prosty i funkcjonalny organizer.
- **Ocena dobra (R):** Wyjaśnia pojęcie upcyclingu (drugiego życia odpadów); estetycznie i bezpiecznie zabezpiecza ostre krawędzie tworzyw sztucznych kolorową taśmą izolacyjną.
- **Ocena bardzo dobra (D):** Organizery jest wykonane niezwykle pomysłowo, stabilnie i estetycznie z wykorzystaniem różnych elementów (butelki, nakrętki); uczeń wykazuje się dużą wiedzą proekologiczną.
- **Ocena celująca (W):** Projektuje wielofunkcyjny, nowatorski zestaw organizery biurkowych; potrafi omówić współczesne problemy ekologiczne związane z mikroplastikiem.

Luty: Materiałoznawstwo – Metale (Projekt: Metaloplastyczny brelok lub zakładka)

- **Ocena dopuszczająca (K):** Rozpoznaje miedź i aluminium; z pomocą nauczyciela wycina prosty kształt z grubej folii/blaszki lub próbuje zginać drut.
 - **Ocena dostateczna (P):** Wymienia 2-3 cechy metali (plastyczność, połysk); bezpiecznie posługuje się szczypcami uniwersalnymi (kombinerkami); wykonuje brelok według podstawowego wzoru.
 - **Ocena dobra (R):** Rozróżnia pojęcia: metal i stop; poprawnie posługuje się nożycami do blachy; estetycznie wykańcza i wygładza brzozy metalowego przedmiotu; nadaje mu samodzielną fakturę.
 - **Ocena bardzo dobra (D):** Praca wykonana jest z najwyższą starannością; elementy z drutu są precyzyjnie dogięte, a krawędzie blachy bezpiecznie zaokrąglone i bezpieczne w użytkowaniu.
- Ocena celująca (W):** Łączy ze sobą różne zaawansowane techniki obróbki plastycznej metalu (np. fakturowanie, wytłaczanie i precyzyjne zaplatanie drutu krawieckiego); tworzy unikalne dzieło sztuki użytkowej.

Marzec: Elektrotechnika i mechatronika (Projekt: Prosty obwód elektryczny – gra zręcznościowa)

- **Ocena dopuszczająca (K):** Rozpoznaje baterię, przewód, wyłącznik i diodę/żarówkę; z pomocą nauczyciela lub według schematu próbuje połączyć elementy w całość.
- **Ocena dostateczna (P):** Wskazuje przykłady przewodników i izolatorów; samodzielnie łączy prosty obwód elektryczny w taki sposób, aby źródło światła poprawnie świeciło.
- **Ocena dobra (R):** Rozumie działanie obwodu zamkniętego i otwartego; potrafi samodzielnie wpiąć wyłącznik do obwodu za pomocą spinaczy/taśmy; buduje działający model gry.
- **Ocena bardzo dobra (D):** Samodzielnie montuje i poprawnie izoluje cały układ gry zręcznościowej; gra działa bezawaryjnie; uczeń potrafi narysować podstawowy schemat ideowy obwodu.

-
- **Ocena celująca (W):** Rozbudowuje grę zręcznościową o dodatkowe elementy (np. jednoczesny sygnał dźwiękowy i świetlny); samodzielnie diagnozuje i naprawia usterki w obwodzie.

Kwiecień / Maj: Włókiennictwo i krawiectwo (Projekt: Szycie prostej maskotki przytulanki i/lub projektowanie kolekcji odzieży)

- **Ocena dopuszczająca (K):** Rozróżnia igłę od szpilki; potrafi przy pomocy nawlekacza nawlec nitkę; podejmuje próby wykonania pojedynczych ściegów; wycina kształty z materiału z pomocą.
- **Ocena dostateczna (P):** Wykonuje podstawowe ściegi ręczne (np. fastrygę); zszywa prostą maskotkę (szwy mogą być nierówne, ale trzymają wypełnienie) lub wykonuje podstawowy projekt odzieży na manekinie.
- **Ocena dobra (R):** Samodzielnie i estetycznie wykonuje równe ściegi łączeniowe; poprawnie mocuje dodatki (guziki, tasiemki); w projekcie modowym umiejętnie dobiera i nakleja tkaniny o różnych fakturach.
- **Ocena bardzo dobra (D):** Maskotka lub mini-kolekcja na manekinach cechuje się wysoką estetyką i starannością wykończenia; szwy są powtarzalne, a wypełnienie nie wychodzi na zewnątrz; uczeń wzorowo dba o BHP z igłami.
- **Ocena celująca (W):** Tworzy maskotkę o skomplikowanym kształcie z elementami ruchomymi lub autorską, spójną tematycznie mini-kolekcję odzieży o wybitnych walorach artystycznych i kompozycyjnych.

Maj: Kultura stołu i urządzenia AGD (Projekt: Wiosenne kanapki i nakrycie stołu)

- **Ocena dopuszczająca (K):** Pamięta o higienie (mycie rąk, fartuszek); bezpiecznie posługuje się plastikowym nożykiem; z pomocą układa serwetkę.
- **Ocena dostateczna (P):** Zna zasady bezpiecznej obsługi urządzeń AGD; samodzielnie przygotowuje prostą kanapkę ze świeżych warzyw; poprawnie rozmieszcza podstawowe sztuce na stole.
- **Ocena dobra (R):** Potrafi wyjaśnić zasady zdrowego odżywiania; estetycznie i higienicznie komponuje oraz dekoruje kanapki; potrafi złożyć serwetkę w podstawową formę przestrzenną.
Ocena bardzo dobra (D): Przygotowane kanapki oraz nakrycie stołu cechują się wyjątkową, restauracyjną estetyką; uczeń bezbłędnie i naturalnie stosuje zasady savoir-vivre'u; dba o idealną czystość.
- **Ocena celująca (W):** Prezentuje zaawansowane techniki składania serwetek stołowych; wykazuje się dużą wiedzą o bilansowaniu wartości odżywczych i aranżuje stół zgodnie z pełnym protokołem.

Czerwiec: Konserwacja sprzętów i podsumowanie (Projekt: Ekologiczna zabawka ogrodowa)

- **Ocena dopuszczająca (K):** Wie, do czego służą podstawowe narzędzia naprawcze; z pomocą nauczyciela porządkuje swoje całoroczne rysunki techniczne w teczce/zeszycie.

-
- **Ocena dostateczna (P):** Zna podstawowe, bezpieczne zasady konserwacji domowego sprzętu; posiada skompletowaną większość rysunków; zabawka z recyklingu spełnia swoją funkcję.
- **Ocena dobra (R):** Samodzielnie i systematycznie porządkuje swoje rysunki poglądowe i techniczne; wykonuje estetyczną i bezpieczną zabawkę ogrodową z patyków, sznurka i skrawków tkanin.
- **Ocena bardzo dobra (D):** Całoroczna teczka z rysunkami technicznymi jest kompletna, czysta i wzorowo utrzymana; ekologiczna zabawka ogrodowa cechuje się doskonałą konstrukcją i pomysłowością.
- **Ocena celująca (W):** Projektuje i wykonuje zaawansowaną zabawkę ogrodową (np. latawiec aerodynamiczny); dokonuje dojrzałej, krytycznej samooceny swoich całorocznych postępów technicznych.

** Zgodnie z planem nauczania, tematyka zajęć praktycznych może ulec elastycznej zmianie w zależności od bieżących potrzeb oraz indywidualnych zainteresowań Uczniów.*

Elżbieta Stańczak