

Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego w klasach 4-8 w Szkole Podstawowej nr 142 w Łodzi, rok szkolny 2026-2027

Wszystkie ogólne zasady oceny z języka angielskiego są zgodne i wynikają z zapisów zawartych w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania (WSO).

Szczegółowe zasady oceniania na lekcjach języka angielskiego:

- **Przygotowanie do zajęć:** Uczeń powinien być przygotowany z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych (tematów realizowanych na ostatnich trzech lekcjach). Dotyczy to słownictwa, gramatyki oraz prac pisemnych wykonanych i omówionych podczas tych lekcji.

- **Aktywność na lekcji (plusy):** Nauczyciel może przyznawać plusy (+) za bieżącą pracę, na którą składają się częste zgłaszanie się do odpowiedzi, współpraca w zespołach, grupach i parach podczas ćwiczeń pisemnych i ustnych oraz prezentacje na forum klasy. Zebranie sześciu plusów skutkuje wystawieniem oceny celującej (6) za pracę na lekcji.
- **Kartkówki:** Są co do zasady niezapowiedziane i obejmują materiał z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych, przy czym nauczyciel zachowuje prawo do ich wcześniejszego zapowiedzenia. Kartkówki nie podlegają poprawie.
- **Sprawdziany:** Są zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem. Obejmują szerszy zakres materiału (więcej niż trzy jednostki lekcyjne wstecz), zazwyczaj od jednego do trzech rozdziałów z podręcznika

lub inny zakres wskazany przez nauczyciela.
Sprawdziany można poprawiać w terminie
do dwóch tygodni od dnia oddania
ocenionych prac przez nauczyciela.

- Skala procentowa ocen z prac pisemnych i kartkówek:
 - Poniżej 30% – niedostateczny (1)
 - 30% – 50% – dopuszczający (2)
 - 51% – 74% – dostateczny (3)
 - 75% – 89% – dobry (4)
 - 90% – 96% – bardzo dobry (5)
 - 97% – 100% – celujący (6)