

Projekt nr FELD.08.08-IZ.00-0070/25 „W ogrodzie nauki” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027

REGULAMIN PROJEKTU Z ZASADAMI REKRUTACJI

„W ogrodzie nauki”

Nr Projektu FELD.08.07-IZ.00-0070/25

I. Informacje ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa warunki uczestnictwa oraz zasady organizacji zajęć w Projekcie: „**W ogrodzie nauki**” realizowanego w ramach Działania FELD.08.07- Kształcenie ogólne Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027.
2. Wnioskodawcą Projektu jest Miasto Łódź/ Szkoła Podstawowa nr 142 im. Zawiszy Czarnego w Łodzi
3. Ogólny nadzór nad realizacją Projektu sprawuje Koordynator Projektu.
4. Wszystkie decyzje podejmowane w oparciu o regulamin są zgodne z:
 - a) Wytocznymi Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej dotyczące kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 oraz Wytocznymi Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027.
 - b) Regulaminem konkursu FELD.08.07-IZ.00-001/24
 - c) Umową o dofinansowanie Projektu.
5. Biuro projektu znajduje się w Szkole Podstawowej nr 142 im. Zawiszy Czarnego w Łodzi, ul. Łupkowa 6, 91-527 Łódź.
6. Projekt realizowany jest w okresie **01.02.2026 r. – 31.05.2027 r.**
7. Wartość projektu **782 995,40 zł.**

II. Cel projektu oraz grupa docelowa

Celem projektu jest zwiększenie jakości edukacji w Szkole Podstawowej nr 142 im. Zawiszy Czarnego w Łodzi (Sp/142) ukierunkowane na wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, poprzez podniesienie kompetencji/kwalifikacji 10n-li (7K/3M) SP/142, adaptację i doposażenie pracowni oraz poprzez organizację dla 140 uczniów (80K/60M) SP/142 dodatkowych zajęć: terapii logopedycznej, terapii ręki, zajęć dydaktyczno- wyrównawczych, zajęć przygotowujących do egzaminu E8 z języka polskiego, matematyki oraz angielskiego, zajęć z doradztwa zawodowego; kółek zainteresowań takich jak np.: ekologia, koło przyrodnicze z I pomocą przedmedyczną, geograficzne, informatyczne(Kodowanie, Robotyka, Lego) itp.

III. Zakres wsparcia uczniów i nauczycieli

1. Projekt zakłada wsparcie dla uczniów poprzez udział w n/w zajęciach dodatkowych:

- a) Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z języka polskiego (zadanie 3):
Skierowane do 16 uczestników, realizowane w 2 gr. (po 8UP) w wymiarze 1h/tydz./gr. * 35 tyg.
Łącznie: 70h (2gr.* 35h) dla 16UP (2 gr. x 8UP).
- b) Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z języka polskiego (zadanie 3):
Skierowane do 16 uczestników, realizowane w 2 gr. (po 8UP) w wymiarze 1h/tydz./gr. * 35 tyg.
Łącznie: 70h (2gr.* 35h) dla 16UP (2 gr. x 8UP).
- c) Terapia ręki dla uczniów o SPE (zadanie 4):
Skierowane do 20 uczestników, realizowane w 2 gr. (po 10UP) w wymiarze 2h/tydz./gr. * 35 tyg.
Łącznie: 140h (2gr.* 70h) dla 20UP (2 gr. x 10UP).
- d) Terapia logopedyczna dla uczniów o SPE (zadanie 5):
Skierowane do 12 uczestników, realizowane w 6 gr. (po 2UP) w wymiarze 2h/tydz./gr. * 30 tyg.
Łącznie: 360h (6gr.* 60h) dla 12UP (6 gr. x 2UP).
- e) Zajęcia przygotowujące do Egzaminu E8 z języka polskiego (zadanie 6):
Skierowane do 24 uczestników, realizowane w 2 gr. (po 12 UP) w wymiarze 2h/tydz./gr. * 35 tyg.
Łącznie: 140h (2gr.* 70h) dla 24UP (2 gr. x 12UP).
- f) Zajęcia przygotowujące do Egzaminu E8 z języka angielskiego (zadanie 7):
Skierowane do 12 uczestników, realizowane w 1 gr. w wymiarze 2h/tydz./gr. * 35 tyg.
Łącznie: 70h (1gr.* 70h) dla 12UP (1 gr. x 12UP).
- g) Zajęcia przygotowujące do Egzaminu E8 z matematyki (zadanie 8):
Skierowane do 24 uczestników, realizowane w 2 gr. (po 12 UP) w wymiarze 2h/tydz./gr. * 35 tyg.
Łącznie: 140h (2gr.* 70h) dla 24UP (2 gr. x 12UP).
- h) Zajęcia wyrównawcze dla uczniów o SPE (zadanie 9):
Skierowane do 4 uczestników, realizowane w 2 gr. (po 2UP) w wymiarze 2h/tydz./gr. * 35 tyg.
Łącznie: 140h (2gr.* 70h) dla 4UP (2 gr. x 2UP).

- i) Koło ekologiczne oraz „EKO-WARSZTATY” (zadanie 10):
Skierowane do 60 uczestników, realizowane w 5 gr. (po 12UP) w wymiarze 1h/tydz./gr. * 35 tyg.
Łącznie: 175h (5gr.* 35h) dla 60UP (5 gr. x 12UP).
- j) Koło geograficzne (zadanie 11):
Skierowane do 10 uczestników, realizowane w 1 gr. w wymiarze 2h/tydz./gr. * 35 tyg.
Łącznie: 70h (1gr.* 70h) dla 10UP (1 gr. x 10UP).
- k) Koło informatyczne z Kodowania (zadanie 12):
Skierowane do 20 uczestników, realizowane w 2 gr. (po 10UP) w wymiarze 2h/tydz./gr. * 35 tyg.
Łącznie: 140h (2gr.* 70h) dla 20UP (2 gr. x 10UP).
- l) Koło informatyczne z robotyki (zadanie 12):
Skierowane do 20 uczestników, realizowane w 2 gr. (po 10UP) w wymiarze 2h/tydz./gr. * 35 tyg.
Łącznie: 140h (2gr.* 70h) dla 20UP (2 gr. x 10UP).
- m) Koło informatyczne z LEGO (zadanie 12):
Skierowane do 20 uczestników, realizowane w 2 gr. (po 10UP) w wymiarze 2h/tydz./gr. * 35 tyg.
Łącznie: 140h (2gr.* 70h) dla 20UP (2 gr. x 10UP).
- n) Doradztwo zawodowe (zadanie 13):
Skierowane do 10 uczestników, realizowane w 1 gr. w wymiarze 1h/tydz./gr. * 35 tyg.
Łącznie: 35h (1gr.* 35h) dla 10UP (1 gr. x 10UP).
- o) Koło przyrodnicze z elementami I pomocy przedmedycznej (zadanie 14):
Skierowane do 40 uczestników, realizowane w 4 gr. (po 10UP) w wymiarze 1h/tydz./gr. * 35 tyg.
Łącznie: 140h (4gr.* 35h) dla 40UP (4 gr. x 10UP).

2. Projekt zakłada również wsparcie dla nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 142 im. Zawiszy Czarnego w Łodzi poprzez udział w n/w szkoleniach:

- a) Szkolenie „Zapobieganie dyskryminacji i przemocy rówieśniczej motywowanej uprzedzeniami, integracja uczniów” (Zadanie 2); skierowane do 10 n-li; 4h.

- b) Szkolenie „Lego Education WeDo 2.0” (Zadanie 2); skierowane do 2 n-li; 6h.

3. Procedury rekrutacji

Rekrutacja odbędzie się 1 x na terenie SP/142 w terminie: II 2026 r. prowadzona będzie z uwzględnieniem równości szans płci i niedyskryminacji. Produkty i działania służące rekrutacji uwzględniają zasadę dostępności i niedyskryminacji. Informacje o dostępności architektonicznej i informacyjnej na stronie sp142.lodz.pl Beneficjent zapewnia możliwość korzystania z tłumaczeń na jęz. migowy i asystentów. Strona pr. zaprojektowana zostanie zgodnie ze standardem WCAG 2.1, promowana będzie zasada równego dostępu do pr. bez względu na pochodzenie, stan zdrowia, kwalifikacje, wiek i płeć. Stosowany będzie jasny, zrozumiały, niedyskryminujący język. Osoby ze szczególnymi potrzebami otrzymały informacje na temat postępowania w sytuacji awaryjnej w formie dla nich dostępnej, zgodnie z procedurami obowiązującymi w placówce. Informacja na temat pr. zostanie rozpowszechniona za pomocą szkolnej tablicy ogłoszeniowej, spotkań z potencjalnymi UP, strony sp142lodz.pl, mediów społecznościowych. Opracowany zostanie regulamin pr. wraz z zasadami rekrutacji, dostępny wraz z formularzem rekrutacyjnym na stronie www. oraz w sekretariacie placówki. Dokumentację rekrutacyjną stanowią: regulamin rekrutacji, formularz zgłoszeniowy, zgoda na przetwarzanie danych osobowych.

Dokumentacja rekrutacyjna dostępna jest w sekretariacie i na stronie sp142lodz.pl w tym: regulamin projektu, formularz zgłoszeniowy (w tym zgoda rodziców/ opiekunów na uczestnictwo dziecka w projekcie), klauzula RODO.

Zgłoszenia do uczestnictwa w projekcie dokonuje się za pomocą formularza zgłoszenia uczestnika do projektu złożonego w biurze projektu w pok. nr 10, lub elektronicznie na adres e-mail: kontakt@sp142.elodz.edu.pl

W przypadku osób niepełnoletnich dokumenty podpisują rodzice lub opiekunowie prawni.

Kryteria uczestnictwa

Kryteria formalne:

1. Uczniowie:

* status ucz. SP/142,

*zgoda rodzica/opiekuna na uczestnictwo dziecka

2. Nauczyciele:

*Status nauczyciela SP/142;

Kryteria merytoryczne:

Nauczyciele:

*n-l początkujący/kontraktowy: 2 pkt;

*n-l mianowany: 1 pkt;

Uczniowie:

- a) Zadania 4-5 i 9: zajęcia specjalistyczne/terapeutyczne dla ucz. o SPE: zgodność deficytów i problemów UP z tematyką wsparcia-na podstawie obserwacji/diagnozy pedagogicznej, opinii/orzeczeń PPP- rekomendacja psychologa/pedagoga/logopedy/n-la;
- b) Zadanie 6-8 (przygotowujące do egzaminu): a) ogólna frekwencja na zajęciach: 70%: 1pkt; + dodatkowo 1pkt za każdy pełne 10% powyżej 70%;
- c) Zadanie 3 (wyrównawcze): ocena (semestralna lub test diagnostyczny) z obszaru wsparcia na poziomie dst.: 2 pkt; + dodatkowo 2pkt za poziom poniżej dst.
- d) Zadania 10- 12 i 14: kółka zainteresowań: a) ogólna frekwencja na zajęciach: 80%: 2pkt; + dodatkowo 1pkt za każdy pełne 5% powyżej 80% ponadto b) uczniowie wykazujący zainteresowanie daną dziedziną/zagadnieniami.
- e) Zadanie 13 (doradztwo zawodowe): a) ogólna frekwencja na zajęciach: 70%: 1pkt; + dodatkowo 1pkt za każdy pełne 10% powyżej 70%, b) uczniowie wykazujący zainteresowanie daną dziedziną/zagadnieniami.

Kryt. premiujące:

•UP o SPE: 3 pkt

•otrzymujący wsparcie z MOPS/GOPS: 2pk

*K (do zajęć z informatyki): 2pkt.

Osoby z niepełnosprawnościami Oz/N zgłaszające się do pr. spełniające kryteria formalne będą obligatoryjnie przyjmowane. W przypadku pozostałych osób decyduje liczba uzyskanych pkt., weryfikowana przez K/P na podstawie formularza rekrutacyjnego.

W sytuacji takiej samej liczby pkt. decyduje wyższa frekwencja. Gwarancją skuteczności rekrutacji jest dobra znajomość i codzienny kontakt K/P z GD.

W przypadku większej liczby chętnych- utworzone zostaną listy rezerwowe. W sytuacji problemów z rekrutacją zorganizowane zostaną dodatkowe spotkania informacyjne z ucz. i/lub ich rodzicami na temat pr. oraz korzyści wynikających z pr. dla UP; dodatkowa kampania promocyjna w mediach społecznościowych. Warunkiem koniecznym do rozpoczęcia udziału w pr. jest podanie przez uczestnika danych

osobowych w zakresie wskazanym przez Wytyczne dotyczące monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027

4. Postanowienia końcowe

1. Niniejszy regulamin wchodzi w życie z dniem 19.02.2026 roku.
2. Projektodawca zastrzega sobie prawo do zmian i uzupełniania Regulaminu w trakcie trwania projektu.
3. Regulamin dostępny jest w Biurze Projektu i na stronie internetowej projektu: sp142lodz.pl
4. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem, rozstrzyga Koordynator projektu.